

<b>Bezeichnung</b>	<b>PI01 Pionier Stufe Mannschaft</b>												
<b>Zielgruppe</b>	Lehrpersonal des Zivilschutzes												
<b>Zulassungsbedingungen</b>	<p>Gleichzeitiger<sup>1</sup> oder vorgängiger Besuch des Moduls <i>Lernveranstaltungen mit Gruppen von Erwachsenen durchführen</i> oder SVEB-Zertifikat Kursleiter/in oder SVEB-Zertifikat Ausbilder/in</p> <p>Gleichzeitiger<sup>1</sup> oder vorgängiger Besuch des Moduls <i>Führung und Organisation des Zivilschutzes, Teil 1</i></p> <p>Vorgängiger Besuch Modulteil 1 kantonalen <i>Fachkurs Pionier</i> vor dem Modulteil 2</p>												
<b>Ziel des Moduls</b>	Das Lehrpersonal wird befähigt, sein Wissen und Können im Bereich <i>Pionier</i> als Ausbilder/in Stufe Mannschaft professionell umzusetzen.												
<b>Handlungskompetenzen</b> (gemäss QP)	<table border="0"> <tr> <td>- Als Ausbilder/in, Berater/in oder Zivilschutzkommandant/in das Wissen und Können im Bereich <i>Pionier</i> professionell umsetzen.</td> <td>A3</td> </tr> <tr> <td>- Funktions- und fachspezifische Ausbildungssequenzen gemäss Vorgaben von Bund und/oder Kanton entwickeln.</td> <td>B1</td> </tr> <tr> <td>- Unterricht für Aus- und Weiterbildungskurse inhaltlich und materiell vorbereiten.</td> <td>B2</td> </tr> <tr> <td>- Unterricht gemäss vorgegebener Feinplanung teilnehmerorientiert durchführen.</td> <td>B3</td> </tr> <tr> <td>- Geeignete Auswertungsverfahren zur Überprüfung der Zielerreichung einsetzen.</td> <td>B4</td> </tr> <tr> <td>- Beruflich weiterentwickeln</td> <td>G</td> </tr> </table>	- Als Ausbilder/in, Berater/in oder Zivilschutzkommandant/in das Wissen und Können im Bereich <i>Pionier</i> professionell umsetzen.	A3	- Funktions- und fachspezifische Ausbildungssequenzen gemäss Vorgaben von Bund und/oder Kanton entwickeln.	B1	- Unterricht für Aus- und Weiterbildungskurse inhaltlich und materiell vorbereiten.	B2	- Unterricht gemäss vorgegebener Feinplanung teilnehmerorientiert durchführen.	B3	- Geeignete Auswertungsverfahren zur Überprüfung der Zielerreichung einsetzen.	B4	- Beruflich weiterentwickeln	G
- Als Ausbilder/in, Berater/in oder Zivilschutzkommandant/in das Wissen und Können im Bereich <i>Pionier</i> professionell umsetzen.	A3												
- Funktions- und fachspezifische Ausbildungssequenzen gemäss Vorgaben von Bund und/oder Kanton entwickeln.	B1												
- Unterricht für Aus- und Weiterbildungskurse inhaltlich und materiell vorbereiten.	B2												
- Unterricht gemäss vorgegebener Feinplanung teilnehmerorientiert durchführen.	B3												
- Geeignete Auswertungsverfahren zur Überprüfung der Zielerreichung einsetzen.	B4												
- Beruflich weiterentwickeln	G												
<b>Leistungskriterien</b> (gemäss QP)	<p>Die Teilnehmenden sind fähig:</p> <table border="0"> <tr> <td>- Die Ausführung technischer Massnahmen zur Verhinderung von (Folge-) Schäden sicherzustellen,</td> <td>A3.1</td> </tr> <tr> <td>- die Erstellung von temporären Infrastrukturen sicherzustellen,</td> <td>A3.2</td> </tr> <tr> <td>- die Ausführung von Instandstellungsmassnahmen sicherzustellen,</td> <td>A3.3</td> </tr> <tr> <td>- einfache Rettungen aus Trümmerlagen durchzuführen (auf Stufe Light-Team gemäss INSARAG ohne Suchhunde),</td> <td>A3.4</td> </tr> <tr> <td>- alle Leistungskriterien des Handlungskompetenzbereichs „B. Schutzdienstpflichtige ausbilden“ im Bereich <i>Pionier Stufe Mannschaft</i> umzusetzen,</td> <td>B1.1-B1.6 B2.1-B2.2 B3.1-B3.4 B4.1-B4.2</td> </tr> <tr> <td>- alle Leistungskriterien des Handlungskompetenzbereichs „G. Beruflich weiterentwickeln“ im Bereich <i>Pionier Stufe Mannschaft</i> umzusetzen.</td> <td>G1.1-G4.1</td> </tr> </table>	- Die Ausführung technischer Massnahmen zur Verhinderung von (Folge-) Schäden sicherzustellen,	A3.1	- die Erstellung von temporären Infrastrukturen sicherzustellen,	A3.2	- die Ausführung von Instandstellungsmassnahmen sicherzustellen,	A3.3	- einfache Rettungen aus Trümmerlagen durchzuführen (auf Stufe Light-Team gemäss INSARAG ohne Suchhunde),	A3.4	- alle Leistungskriterien des Handlungskompetenzbereichs „B. Schutzdienstpflichtige ausbilden“ im Bereich <i>Pionier Stufe Mannschaft</i> umzusetzen,	B1.1-B1.6 B2.1-B2.2 B3.1-B3.4 B4.1-B4.2	- alle Leistungskriterien des Handlungskompetenzbereichs „G. Beruflich weiterentwickeln“ im Bereich <i>Pionier Stufe Mannschaft</i> umzusetzen.	G1.1-G4.1
- Die Ausführung technischer Massnahmen zur Verhinderung von (Folge-) Schäden sicherzustellen,	A3.1												
- die Erstellung von temporären Infrastrukturen sicherzustellen,	A3.2												
- die Ausführung von Instandstellungsmassnahmen sicherzustellen,	A3.3												
- einfache Rettungen aus Trümmerlagen durchzuführen (auf Stufe Light-Team gemäss INSARAG ohne Suchhunde),	A3.4												
- alle Leistungskriterien des Handlungskompetenzbereichs „B. Schutzdienstpflichtige ausbilden“ im Bereich <i>Pionier Stufe Mannschaft</i> umzusetzen,	B1.1-B1.6 B2.1-B2.2 B3.1-B3.4 B4.1-B4.2												
- alle Leistungskriterien des Handlungskompetenzbereichs „G. Beruflich weiterentwickeln“ im Bereich <i>Pionier Stufe Mannschaft</i> umzusetzen.	G1.1-G4.1												
<b>Inhalte</b>	<p>Teil 1: gemäss kantonalem <i>Fachkurs Pionier</i></p> <p>Teil 2: Vertiefen von:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gefahren, Risiken, Sicherheit</li> <li>- Grundfertigkeiten</li> <li>- Heben, Verschieben und Sichern von Lasten mittels Hilfskonstruktionen</li> <li>- Erstellung von Hochwasserschutzsystemen</li> <li>- Behelfsmässige Abstützung, Abspriessung und Aussteifung von Bauwerken</li> <li>- Absturzsicherung</li> </ul> <p>Anwendung der Grundfertigkeiten unter erschwerten Bedingungen im Rahmen einer Abschlussübung</p> <p>Teil 3: Fachdidaktik <i>Fachkurs Pionier</i></p>												

<sup>1</sup> Im gleichen Lehrgangsjahr

	<p>Teil 4: Persönliche Vorbereitung auf den Klassenlehreereinsatz (AVOR)</p> <p>Teil 5: Praktikum als Klassenlehrer/in im Fachkurs <i>Pionier</i></p>
<b>Lernzeit</b>	<p>Teil 1: gemäss kantonalen Vorgaben</p> <p>Teil 2: 15 Tage</p> <p>Teil 3: 5 Tage</p> <p>Teil 4: 5 Tage</p> <p>Teil 5: gemäss kantonalen Vorgaben, mindestens 5 Tage</p>
<b>Ort(e)</b>	<p>Teil 1: Kanton</p> <p>Teil 2: Sugiez und extern</p> <p>Teil 3: Sugiez</p> <p>Teil 4: Kanton</p> <p>Teil 5: Kanton</p>
<b>Modulabschluss</b>	<p>Teil 1: Teilnahmebestätigung durch den Kanton</p> <p>Teil 2: Schriftliche Prüfung Praktische Prüfung</p> <p>Teil 3: Teilnahmebestätigung</p> <p>Teil 5: Praktikum als Klassenlehrer/in</p> <p><b>Beurteilungskriterien</b></p> <p>Schriftliche Prüfung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fachliche Richtigkeit und Zweckmässigkeit</li> <li>○ Sicherheitskriterien</li> </ul> <p>Praktische Prüfung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fachliche Richtigkeit und Zweckmässigkeit</li> <li>○ Einhalten aller Sicherheitskriterien</li> <li>○ Korrekte Bedienung der Geräte und des Materials</li> <li>○ Fachlich korrekte und sichere Arbeitstechnik</li> </ul> <p>Praktikum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fachkompetenz</li> <li>○ Sozialkompetenz <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wahrnehmung der Gruppe</li> <li>▪ Leitung und Moderation</li> </ul> </li> <li>○ Selbstkompetenz <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Auftreten, Wirkung, Ausstrahlung</li> <li>▪ Sprachlicher Ausdruck</li> </ul> </li> <li>○ Didaktisches und methodisches Vorgehen <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formulierung der Lernziele</li> <li>▪ Vermittlung der Inhalte, Gestaltung der Rolle beim Lehren und Moderieren</li> <li>▪ Adressatengerechte Stoffauswahl, Wahl der Methoden und Medien, Benutzung von Visualisierungsformen</li> <li>▪ Einhaltung des zeitlichen Rahmens</li> </ul> </li> <li>○ Reflexionsfähigkeit <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Selbstbeurteilung, Interpretation des Feedbacks, Konsequenzen</li> </ul> </li> </ul>